

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70

Proyecto: Mejorar la calidad de las funciones sustantivas del CUCSH, en áreas prioritarias de la investigación, docencia y extensión.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Para el PROFEXCE 2020, la DES consideró como objetivo general Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes, mediante diversas acciones: movilidad, investigación temprana, organización de eventos por y para los estudiantes y compra de equipo deportivo; En cuanto a la planta académica, se propuso incentivar su productividad con acciones de movilidad para presentar resultados de investigación y publicación de libros arbitrados. Asimismo, se planteó generar ambientes de aprendizaje con mejora de redes y antenas para internet y mejorar las aplicaciones de las TIC.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos del PROFEXCE 2020, se logró la compra de licencias de Software para ambientes virtuales, que permitió la movilidad estudiantil y académica, motivo por el cual se concluyó el semestre de manera satisfactoria, se llevaron a cabo eventos diversos, clases, cursos, exámenes de grado, presentación de resultados de investigación. Se publicaron tres libros arbitrados. Asimismo, se mejoró la conexión de Internet del Campus La Normal, con la adquisición de Antenas y cable; Otra problemática atendida fue la compra de uniformes y materiales deportivos para atender la formación integral de los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el programa PROFEXCE 2020, las fortalezas de la DES, se vieron beneficiadas, dado que el 100% de los PE se encuentran acreditados, además de tener una gran producción académica, esto fue posible a la adquisición de licencias de software para ambientes virtuales, con ello, se pudieron llevar a cabo acciones de enseñanza, eventos, exámenes de grado, ponencias, presentación de productos de investigación. Además, se impulsó la publicación de libros arbitrados, mejorar la red de internet y compra de artículos deportivos para mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

De los 18 PE de pregrado, 16 se encuentran acreditados, dado que dos son de nueva creación y de los 26 PE de posgrado, 23 se encuentran en el PNPC, es de decir que todos los PE continuaron acreditados, y en cuanto puedan evaluarse los PE recientes se enviará el expediente para evaluación y acreditación respectiva.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el Proyecto PROFEXCE 2020, se lograron acatar varias de las observaciones y recomendaciones de los diversos organismos acreditadores, como por ejemplo, impulsar la formación integral, incrementar los ambientes de aprendizaje, y mejorar la infraestructura física de los PE que ofrece la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Debido a la pandemia del COVID 19, no fue posible un incremento de indicadores, las universidades ante esta contingencia, tratamos de mantenernos con los índices de calidad que ya teníamos, ante la pérdida de vidas, presupuesto, cierre de escuelas, fue un logro permanecer y no retroceder.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	64	14	78
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	64	14	78

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	128	10	64	10	212
Posgrado	3	12	3	3	21
Total	131	22	67	13	233

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró ofrecer ambientes virtuales de aprendizaje, gracias a las licencias que se adquirieron para ello; además se mejoró la señal de internet por la adquisición de antenas y cableado en el Campus la Normal para los PE que se ofrecen en dicho campus, así como para que los académicos pudieran conectarse vía remota con sus pares, alumnos, realizar trabajo y compartir resultados de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este fue un gran logro de la DES, debido a que se ofrecieron 37 cursos, donde se dio capacitación a todos los académicos y CA, para que pudieran ofrecer sus clases y cursos en diversas plataformas digitales, además de prepararlos para ofrecer sus conferencias y presentación de productos de investigación de manera remota.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se realizó conforme al objetivo planteado, debido a que se llevaron clases, clases de idiomas, mediante la movilidad virtual se realizaron eventos diversos por y para los estudiantes, además, se incrementó la infraestructura deportiva.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Trayectorias políticas en Jalisco
- 2.- Ensayos sobre el sistema político electoral en Jalisco. Algunos problemas
- 3.- Guillermo González Camarena y la televisión mexicana. La innovación interrumpida

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

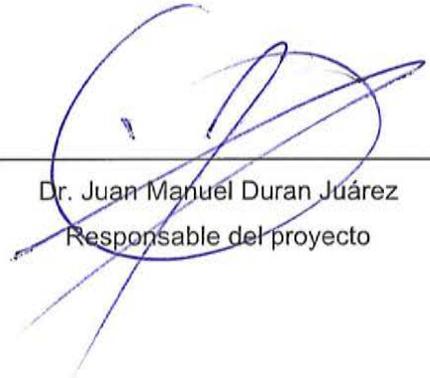
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

El proyecto PROFEXCE 2020, es un recurso federal que nos permite alcanzar metas académicas y de calidad que no tendríamos con el presupuesto ordinario, dado que la mayor parte de este, se va para pago de nómina y gastos operativos, es muy poco el recurso para fortalecer la calidad educativa, la atención integral de los estudiantes, la movilidad académica, infraestructura para la DES, estos programas han demostrado ser eficientes y eficaces para el logro de resultados en cuanto a la mejora continua de la educación, la investigación y la extensión.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dr. Juan Manuel Duran Juárez
Responsable del proyecto